



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לפסיכולוגיה תשע"ח 2017-8

שם הקורס: למידה מס' קורס: 10110039 שם המרצה: פרופ' אורה קופמן

. אין מענה לשאלות בדוא"ל. ניתן לקבוע פגישה.

טלפון במשרד: 6472032

יעדי ההוראה:

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנט ידע בסיסי בתופעות ובתיאוריות השונות של למידה. נלמד על עקרונות כלליים המהווים את הבסיס לחקר פסיכולוגיה קוגניטיבית, קבלת החלטות וטיפול התנהגותי. ספר הקורס נמצא בספרייה. דרישות קדם: מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה פיזיולוגית

לקרוא עד הכותרת שמופיעה בעמוד.

Bouton, Mark E. Learning and Behavior: A Contemporary Synthesis.
Sinauer Associates Inc. Sunderland MA, 2007

מספר הספר בספריית ארן: BF 318 B675 2007

מאמרים

1. Clark RE1, Manns JR, Squire LR. (2002) Classical conditioning, awareness, and brain systems. *Trends Cogn Sci.* 6(12):524-531 (להוציא פסקאות) Awareness and single-cue eyeblink & Expectancy of the US an delay and trace conditioning Pg 528-9.
2. Robinson TE, Flagel SB (2009) Dissociating the predictive and incentive motivational properties of reward-related cues through the study of individual differences. *Biological Psychiatry*, 65 (10):869-873.

2. ציון: מבחן 100%.

ללמוד עד הכותרת שמופיע בעמוד האחרון

עמודים	נושא	
עד: 39-55 "Conditioning with drugs as S*s"	מבוא. הגדרת התניה קלאסית ואופרנטית. עקרונות התניה קלאסית מעוררת ועקומת הרכישה.	1
מאמר 1	התניה קלאסית התניה קלאסית: תפקיד המודעות.	2
עד: 103-114 "CS-US Contingencies"	התניה קלאסית: עכבה וחסומה	3-4

231-8; "Choice" pg 239 245-248 Impulsiveness and self-control 349-353 Partial reinforcement and persistence	התניה אופרנטית: כללים בסיסיים, הפחתת ערך חיזוק מושהה temporal discounting	5-6
מאמר 2 Robinson & Flagel 2009	מוטיבציה ותמריצים: השפעות הדדיות בין התניה פבלוביאנית ואופרנטית. Autoshaping and misbehavior	7-8
353-359	PIT – Pavlovian Instrumental transfer	8-9
	עונש: הבחנה בין עונש ופחד. עונש כאמצעי להוביל לשיתוף פעולה.	10
371-380	פחד מותנה והימלטות	11
267-292 until "Another Look at"	הבחנה והכללה	12
	השלמת החומר	13